

PROJEKTO PARTNERIAI



Maia universitetas, Portugalija

www.ismai.pt



Patrų universitetas, Graikija

www.upatras.gr



Mokyklų vertinimo grupė, Portugalija

www.aerates.pt



Arsakeio Patrų licėjus, Graikija

www.arsakeio.gr



Los Pinos

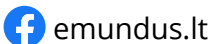
Los Pinos kolegija, Ispanija

www.colegiolospinos.eu



VšĮ "eMundus", Lietuva

www.emundus.eu



[emundus.lt](https://www.facebook.com/emundus.lt)

OFICIALUS KONTAKTAS PROJEKTE

PhD. Vera Coelho - vcoelho@ismai.pt

www.positivelearning.eu

Avenida Carlos de Oliveira Campos - Castelo da Maia / 4475-690 Maia

Projekto Nr. 2021-1-PT01-KA220- SCH-000032534



Finansuojama
Europos Sąjungos

Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos pateikimą bei naudojimą.



**POSITIVE: Prevention Of Stress
by exploiting an Innovative
Virtual Environment
(TEIGIAMAI: Streso prevencija
naudojant novatorišką virtualią
aplinką)**

2022 sausio mėn. – 2023 m. gruodžio mėn.

Erasmus+



Kuo svarbus projektas "POSITIVE"?

Projektu "POSITIVE" siekiama skatinti paauglių įgūdžių, susijusių su streso įveika, ugdymą žaidybiniame 3D virtualaus pasaulio mokymosi aplinkoje. Sužaidybinta aplinka, tai privalumas, kai kalbame apie jaunimą, taip pat ja naudojasi skaitmeninį raštingumą turintys asmenys, jiems tai pažįstama aplinka su savo dinamika ir nustatymais, tad būtent tokioje aplinkoje projekte bus pasiūlyta jiems svarbi informacija, kuri bus pateikta įdomiai, smagiai ir įtraukiai, panaudojant nusistovėjusius žaidimų įpročius.



Kodėl projektas "POSITIVE" aktualus?

Visame pasaulyje pripažįstama, kad psichikos sveikatos raštingumas yra labai svarbus psichikos sveikatos skatinimui, prevencijai ir priežiūrai, skatinant teigiamą požiūrį ir didinant žinias apie psichikos sveikatą bei prisidedant prie tinkamų strategijų taikymo sudėtingose situacijose (Miller ir kt., 2019; Patafio ir kt., 2021; Wei & Kutcher, 2018). Mokykloje mokiniai susiduria su įvairiomis akademinėmis ir socialinėmis situacijomis, kurios gali padidinti jų stresą ir nerimą. Taigi, suteikiant galimybes pagerinti jaunuolių gebėjimus įveikti stresą šiuo labai įtemptu, lemiamu vystymosi laikotarpiu, yra labai svarbu, ypač siekiant, kad savijauta mokykloje ir akademiniai rezultatai būtų teigiami.



Tikslinė projekto auditorija

Vidurinių mokyklų mokiniai, taip pat jų šeimos, mokytojai, psichologai ir visa mokyklos bendruomenė.

Projekto rezultatai

1-as projekto rezultatas

Kūrimas mokomoji medžiaga, kurioje pateikta išanalizuota informacija apie mokinių ir mokyklų poreikius, susijusius su stresinėmis situacijomis 4 Europos šalyse; pristatomi psichoedukacinės medžiagos scenarijai; aprašomi žaidimo scenarijai.

2-as projekto rezultatas

Kūrimas žaidimų scenarijai, tinkami mokiniams, siekiant mažinti stresines situacijas.

3-as projekto rezultatas

Kūrimas sukurtų produktų panaudojimas ir žaidimo veiksmingumo nustatymas, skatinant mokinių, mokyklos darbuotojų ir šeimų kompetencijų ir įgūdžių gerinimas, streso įveikos strategijų ir su gerove susijusių rezultatų sklaida.