

Projekto partneriai



Maia universitetas, Portugalija

<https://ismai.pt>



Patrų universitetas, Graikija

<https://www.upatras.gr>



Mokyklų vertinimo grupė, Portugalija

<https://aerates.pt>



Arsakeio Patrų licėjus, Graikija

<https://www.arsakeio.gr>



Los Pinos

Los Pinos kolegija, Ispanija

<https://www.colegiolospinos.eu>



VšĮ "eMundus", Lietuva

<https://www.emundus.eu/naujienos/>

Projekto partnerių kontaktai

Projekto koordinatorius vcoelho@umaia.pt

Website www.positivelearning.eu

Adresas

Avenida Carlos de Oliveira Campos - Castêlo da Maia / 4475-690 Maia

PROJEKTO ID

POSITIVE: Inovatyvios virtualios aplinkos naudojimas streso prevencijai - Sutarties numeris: 2021-1-PT01-KA220-SCH-000032534



Funded by
the European Union

Šis projektas finansuojamas Europos Komisijos lėšomis. Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateiktos informacijos panaudojimą.



POSITIVE: Inovatyvios virtualios aplinkos naudojimas streso prevencijai

2022 sausis - 2023 gruodis

Erasmus + KA2
2021-1-PT01-KA220-SCH-000032534



I projekto rezultatas

Mokinių poreikiai, žaidimų scenarijai, mokomoji medžiaga

Projekto pradžioje buvo svarbu atlikti mokinių poreikių analizę, **kad būtų galima suprasti, kaip ir kokiose situacijose mokykloje yra patiriamas akademinis stresas.**

Su projekte dalyvaujančiomis mokyklomis buvo pasidalinta poreikių analizės klausimynu. Sulaukta **272 mokinių** atsakymų.

Klausimyno rezultatai parodė, kad:



kasdien dauguma mokinių jaučia **vidutinio arba žemo lygio stresą**



57,8 proc. mokinių mano, kad jie vidutiniškai arba prastai **geba valdyti mokykloje patiriamą stresą**



pagrindiniai mokinių streso šaltiniai yra susiję su akademinėmis problemomis, t. y. **baimėmis dėl egzaminų neišlaikymo, egzaminų žodžiu laikymo, akademinė perkrova ir laiko trūkumu akademinėms veikloms.**

Išsami ataskaita



I projekto rezultatas

Mokinių poreikiai, žaidimų scenarijai, mokomoji medžiaga

Žinant, ką mokiniai mano apie akademinį stresą, buvo svarbu **išsiaiškinti mokytojų suvokimą apie tai**, pasitelkiant fokus grupių metodą.

Remiantis fokus grupių rezultatais, mokytojai mano, kad:



trys pagrindiniai mokinių streso šaltiniai yra socialinis priėmimas, akademiniai užsiėmimai ir patiriamas spaudimas namuose



galbūt mokiniams trūksta savireguliacijos įgūdžių



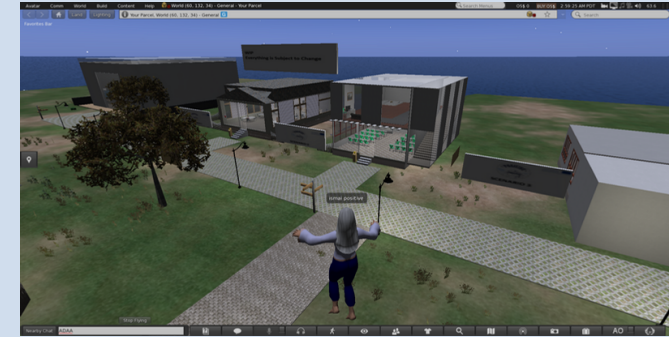
Atsižvelgiant į visus rezultatus, tarptautinio projekto POSITIVE partnerių komanda parengė **mokomąją medžiagą ir žaidimo scenarijus** šiais klausimais:

1. Laiko valdymas ir organizavimas;
2. Blogo įvertinimo, pažymio gavimas;
3. Susidorojimas su negatyvia bendraamžių nuomone;
4. Pristatymai žodžiu;
5. Susidorojimas su šeimos lūkesčiais;
6. Ateities lūkesčių klausimai;
7. Pasiruošimas testams ar egzaminams.

II projekto rezultatas

3D virtualaus pasaulio kūrimas

Žaidimas „POSITIVE 3D VWLE“ dabar jau turi 7 žaidimo scenarijus, kurie yra prieinami portugalų, graikų, lietuvių, ispanų ir anglų kalbomis.



III projekto rezultatas

Įgyvendinimas, apklausos rezultatai, dokumentacija

Projekte POSITIVE jau išbandyta kuriamo žaidimo Beta versija ir rezultatai rodo, kad mokiniai atpažino patobulinimus lyginant su Alfa versija.

